

ORIENTAMENTO 2020/2021

Istituto
Comprensivo
"Guglielmo Marconi"
Ceggia e Torre di
Mosto (VE)



a cura delle Funzioni
strumentali per
l'orientamento:

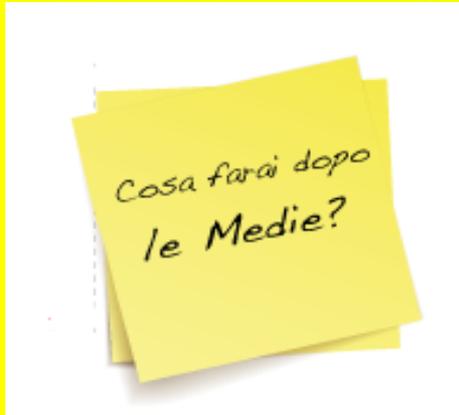
prof.ssa Alessandra Dorigo
prof. Giovanni Perfetto

Cosa si intende con "Orientamento scolastico"?

Con il termine
Orientamento
scolastico si
indicano le
attività mirate a
permettere agli
studenti di
riconoscere e
sviluppare le
proprie attitudini,
capacità e
competenze.



Perché è importante?



L'**Orientamento Scolastico** riveste un ruolo importante perché non è più uno strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro, ma **assume valore permanente nella vita di ogni persona**, quindi, va sostenuto e ampliato affinché abbia un impatto crescente sul futuro di ogni persona e sull'intera società.

ORIENTAMENTO: Normativa

L. 107/2015 contiene disposizioni per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, al fine di garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo e di istruzione dei cittadini.

L'importanza di monitorare le attività di orientamento risulta evidente nello spazio dedicato a tali attività nel Rapporto di Autovalutazione delle scuole stesse, il **RAV**, nel quale «**Continuità e Orientamento**» è una delle quattro aree di processo prese come riferimento di valutazione delle Pratiche educative e didattiche delle scuole.

COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

Le **competenze** previste per l'assolvimento dell'obbligo di istruzione sono definite a livello normativo (decreto Ministero della Pubblica Istruzione n.139 del 22/08/2007) e, articolate in abilità/capacità e conoscenze, sono sviluppate in **4 assi culturali**.

- **Asse dei linguaggi**
- **Asse matematico**
- **Asse scientifico-tecnologico**
- **Asse storico-sociale**

Gli Assi Culturali

I quattro assi culturali

- dei linguaggi
- matematico
- scientifico-tecnologico
- storico-sociale

Competenze chiave UE

- Comunicazione nella madre lingua
- Comunicazione nelle lingue straniere
- Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia
- Competenza digitale
- Imparare ad imparare
- Competenze interpersonali, interculturali, sociali e civiche
- Imprenditorialità
- Espressione culturale

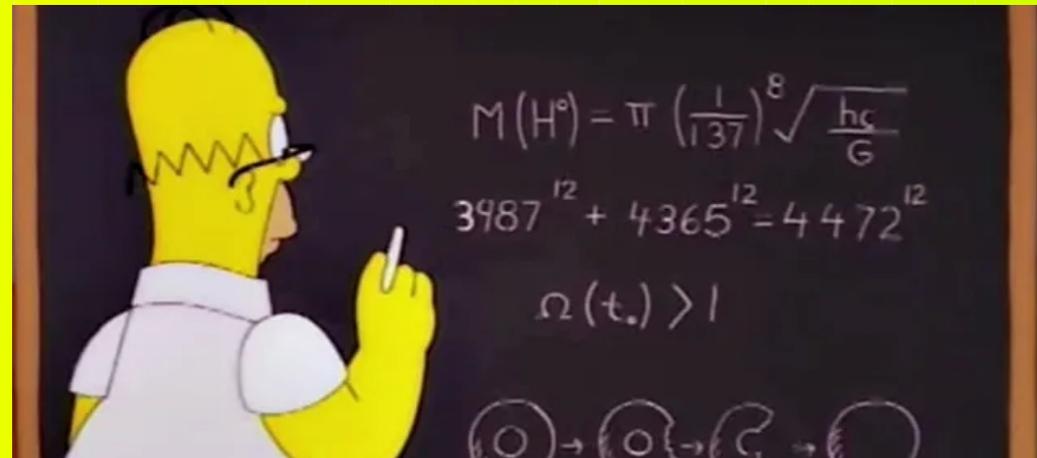
ASSE DEI LINGUAGGI

- Comunicazione nella madre lingua
- Comunicazione in almeno una lingua straniera
- Apprezzamento del patrimonio artistico e letterario
- Utilizzo delle tecnologie della comunicazione e dell'informazione



ASSE MATEMATICO

- Capacità di utilizzare tecniche e procedure di calcolo algebrico ed aritmetico
- Analizzare e confrontare figure geometriche
- Individuare e risolvere problemi



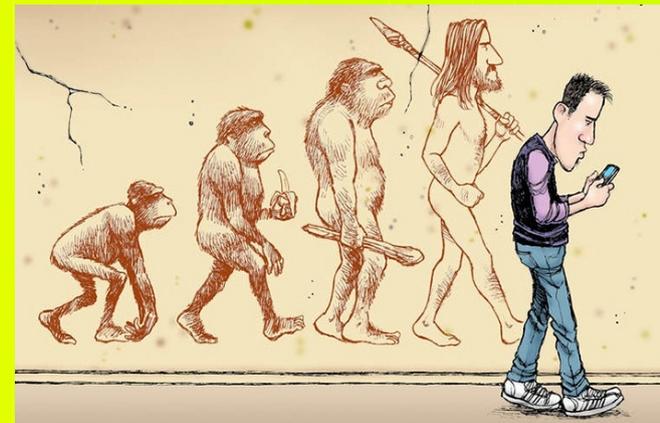
ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO

- Osservare e comprendere il mondo naturale e contribuire al suo sviluppo nel rispetto dell'ambiente e della persona.
- Apprendimento incentrato sullo studio abbinato all'esperienza e l'attività di laboratorio.



ASSE STORICO SOCIALE

- Percepire gli eventi storici locali, nazionali e mondiali e connetterli tra loro.
- Porre attenzione alla vita sociale nel rispetto dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.



COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

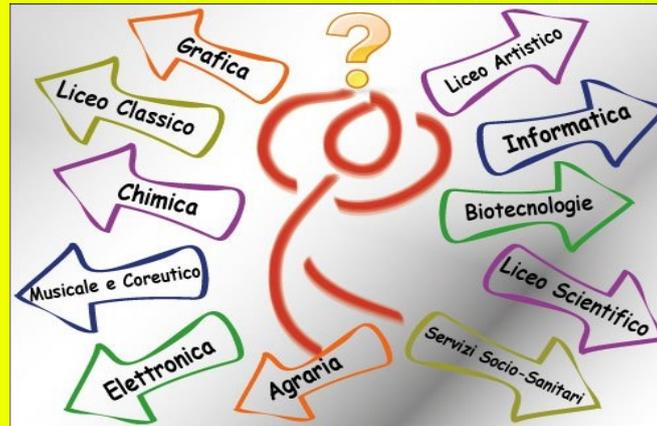


Le **8** competenze chiave rappresentano esse stesse i diversi aspetti della competenza, come dimensione della persona.

- Nelle prime **4** possiamo rintracciare i riferimenti ai **saperi disciplinari**.
- Le ultime **4** sono competenze **sociali e civiche**, metodologiche e metacognitive.

CONSIGLIO ORIENTATIVO

Il Consiglio Orientativo è un documento stilato dai **Consigli di Classe** e consegnato alle famiglie, in vista delle iscrizioni alla scuola secondaria di II grado.



Attraverso esso si dà un'indicazione sul singolo indirizzo di studi consigliato, rendendo esplicita una sintesi tra attitudini, interessi, potenzialità e reali possibilità di studio, per valorizzare il percorso di ogni studente.

CRITERI UTILIZZATI PER ELABORARE IL CONSIGLIO ORIENTATIVO

- Metodo di studio elaborato nel corso del triennio
- Metodo di lavoro osservato in situazioni concrete
- Risorse personali maturate
- Risultati raggiunti rispetto alla disciplina
- Preferenze di studio
- Atteggiamento dello studente rispetto alla scelta scolastica

Il percorso

Gli studenti sono guidati nella scelta della scuola di secondo grado mediante delle attività previste dal **Progetto**

Orientamento:

- **visite alle scuole** (sospese a causa della pandemia, nell'a.s. 2020-2021 e sostituite da **virtual tour** e presentazioni **on line**)
- **attività on-line** individuali e di gruppo sulla piattaforma "**Orientati - Edulife**"
- **distribuzione e analisi di materiale illustrativo** delle scuole superiori della città metropolitana di Venezia e province limitrofe
- **attività di "Sportello Orientamento"** on-line **con i genitori** in giorni e orari concordati

Piattaforma Orientati Edulife:laboratori on line per l'orientamento

 #orientati

Consigli per scegliere la SCUOLA SUPERIORE

Non esiste la scuola migliore in assoluto, piuttosto quella che fa più al caso tuo!
Esplora con noi gli step per fare una scelta consapevole



PARTI DA TE



SEGUI I TUOI
INTERESSI E LE
TUE ABILITÀ



SCOPRI LA
SCUOLA CHE
FA PER TE



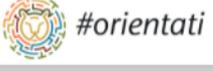
ASCOLTA E
CONFRONTATI
CON GLI
ADULTI



RACCOGLI
INFORMAZIONI



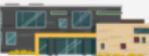
NON FARTI
SPAVENTARE
DALLA DISTANZA

 #orientati

Seleziona l'ambito che ti interessa e scopri le scuole del tuo territorio.



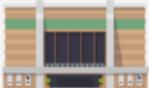
Istruzione Liceale
L'istruzione liceale comprende percorsi di scuola superiore che offrono una solida base culturale generale per affrontare qualsiasi indirizzo universitario.



Istruzione Tecnica
L'istruzione tecnica comprende percorsi che hanno il fine di indirizzare gli studenti verso lo studio applicato e pratico di materie tecniche.



Istruzione Professionale
L'istruzione professionale comprende percorsi che forniscono una preparazione tecnica e una maturità professionale per l'accesso a diversi settori di attività lavorativa e una formazione rivolta alle applicazioni pratiche.



leFP
L'Istruzione e Formazione Professionale comprende percorsi triennali, con un quarto anno opzionale, improntati all'operatività e all'esperienza, con esercitazioni e laboratori.

Insegnanti, studenti, genitori, ognuno per ciò che compete, non osserveranno solo i voti ottenuti nelle diverse discipline, ma dovranno perseguire il raggiungimento di specifiche competenze per la formazione di un "cittadino del mondo".

Cari studenti,
nella scelta della scuola
superiore, non siete soli! Ci sono i
vostri genitori, i vostri
insegnanti, i referenti per
l'orientamento, i servizi
informativi del vostro Comune e
della vostra Provincia.

Buona scelta!

I referenti per l'orientamento

Prof.ssa Alessandra Dorigo

Prof. Giovanni Perfetto